

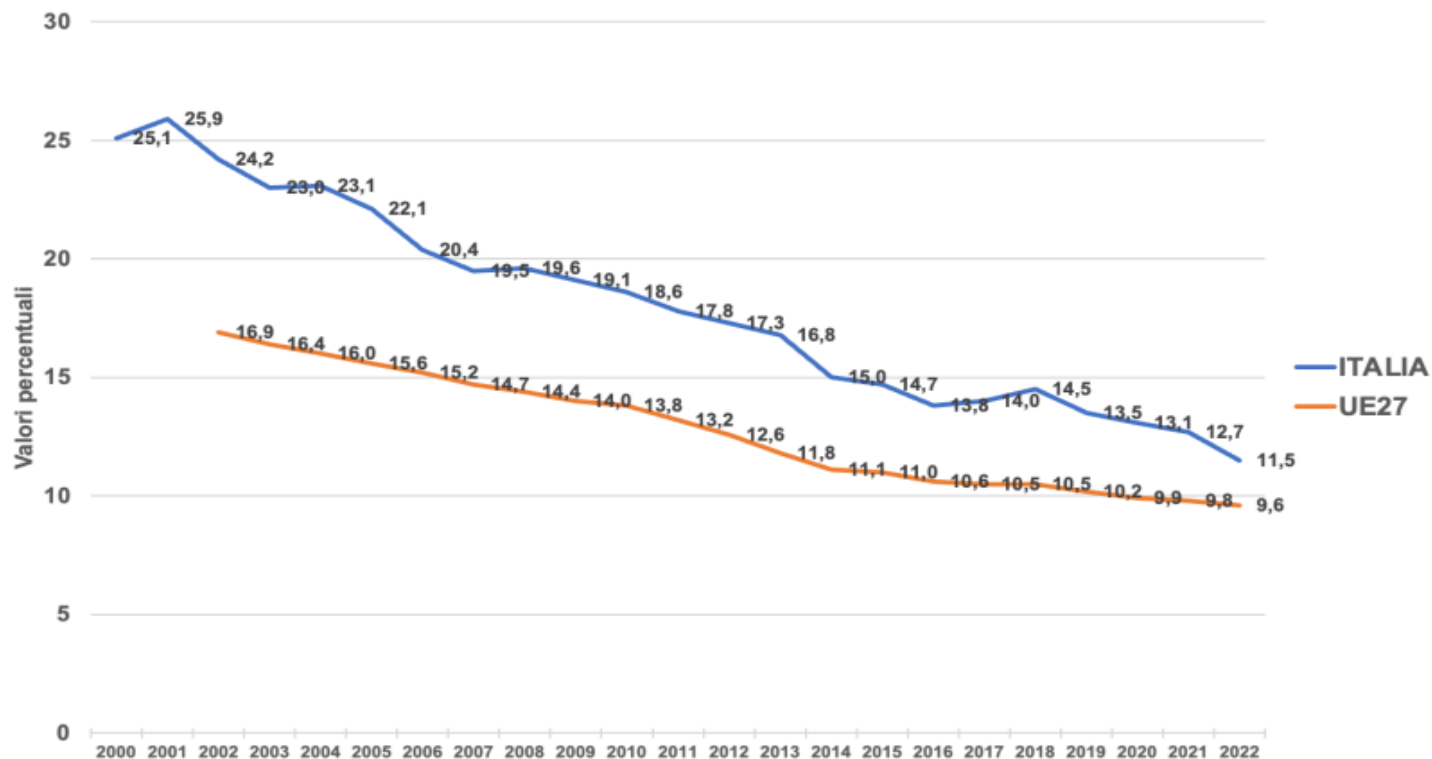


I dati INVALSI per contrastare la dispersione scolastica

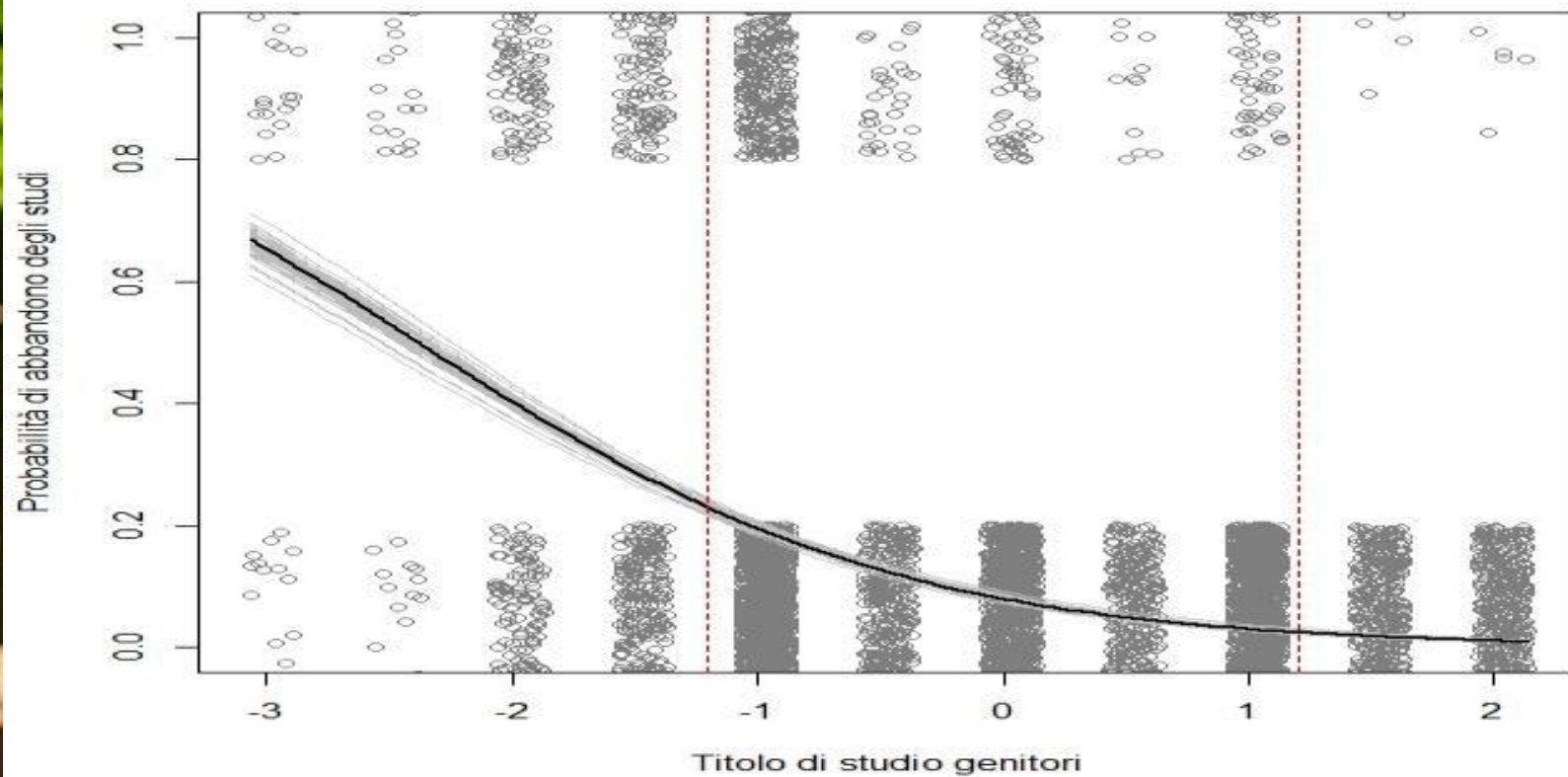
Salerno, 12 gennaio 2024



Dispersione scolastica esplicita (ELET) in ITALIA e in UE27 dal 2000 al 2022



La dispersione
scolastica nel tempo



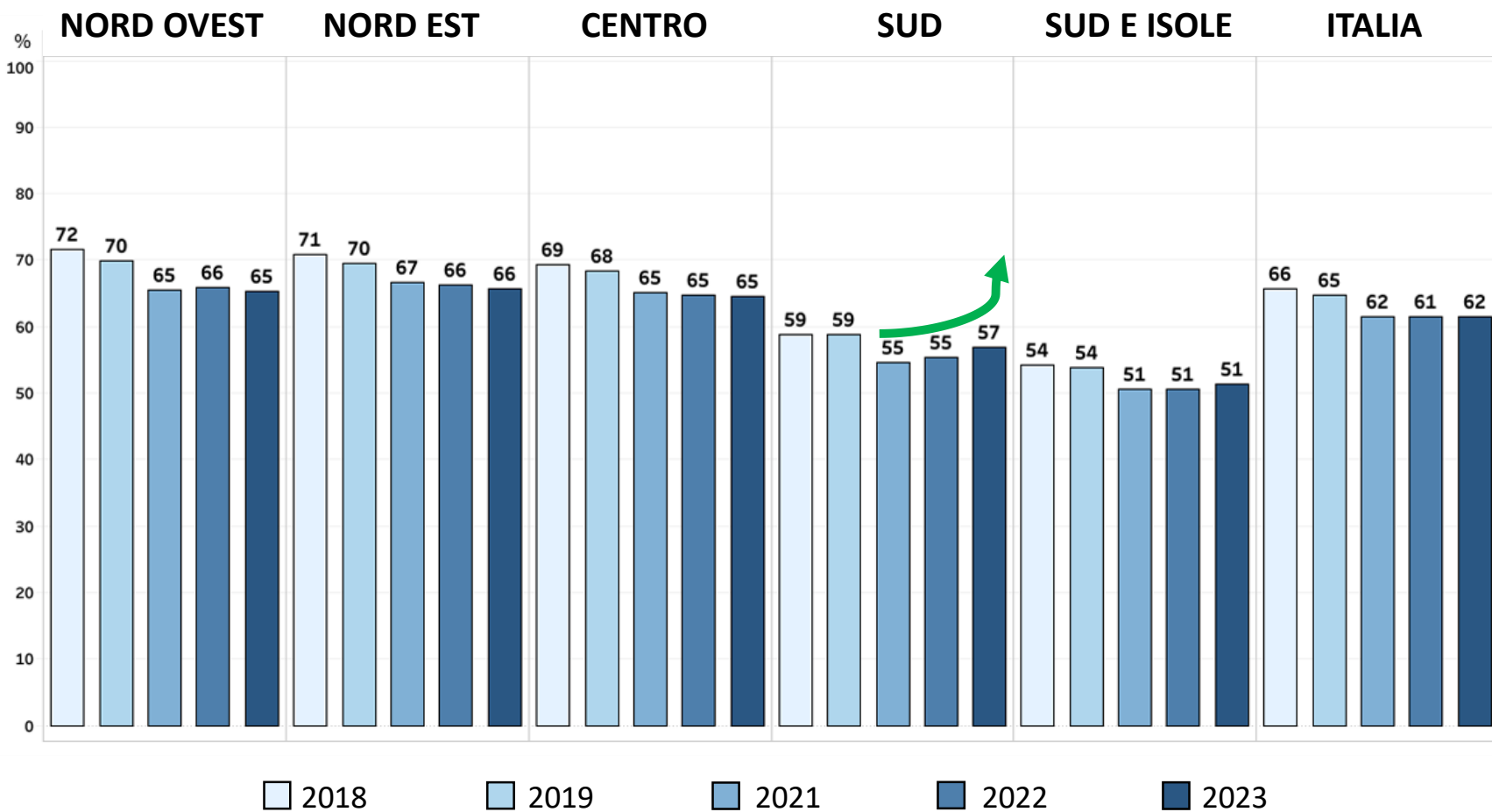
**La probabilità di
dispersione scolastica**



I risultati della scuola secondaria di primo grado

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di ITALIANO (GRADO 8)

INVALSI



62% 2023

61% 2022

62% 2021

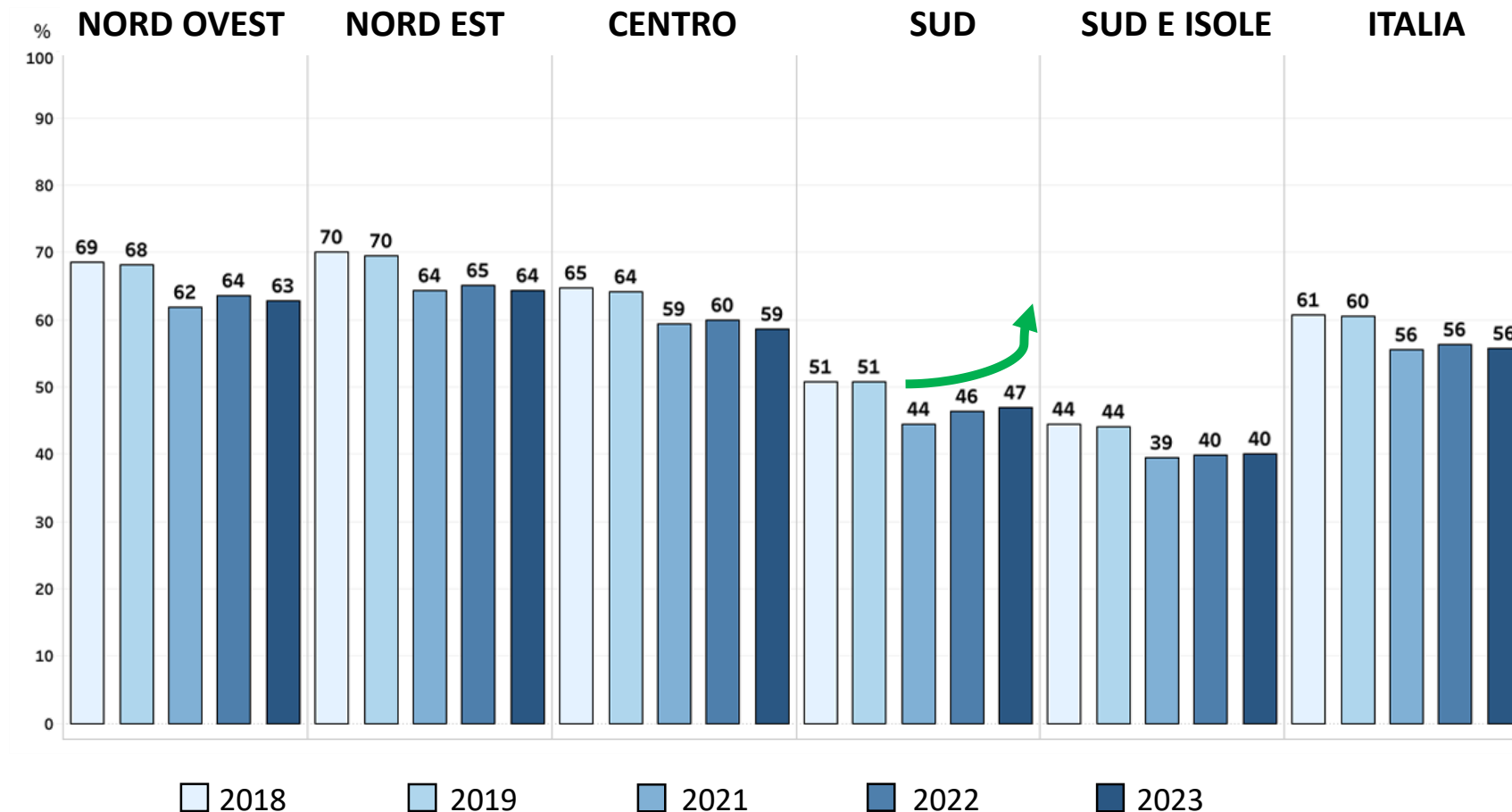
65% 2019

66% 2018

La macroarea SUD è in controtendenza e mostra risultati in leggero ma costante miglioramento dopo la pandemia

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di MATEMATICA (GRADO 8)

INVALSI



La macroarea SUD è in controtendenza e mostra risultati in leggero ma costante miglioramento dopo la pandemia

56% 2023

56% 2022

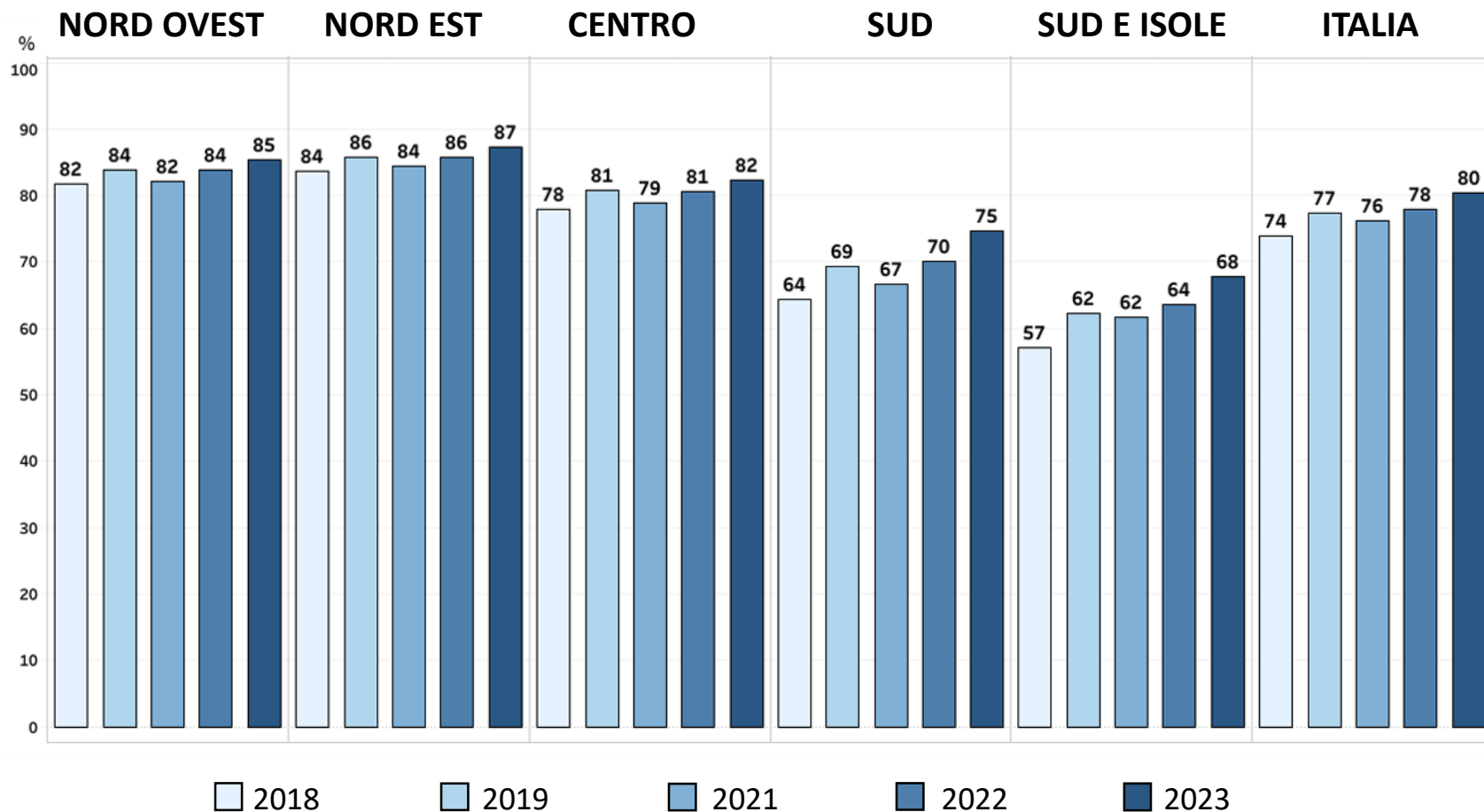
56% 2021

60% 2019

61% 2018

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di INGLESE – *reading* (GRADO 8)

INVALSI



I risultati di *reading* sono in aumento in tutto il Paese (+ 6 punti rispetto al 2018) e in particolare nelle due macroaree SUD e SUD E ISOLE

80% 2023

78% 2022

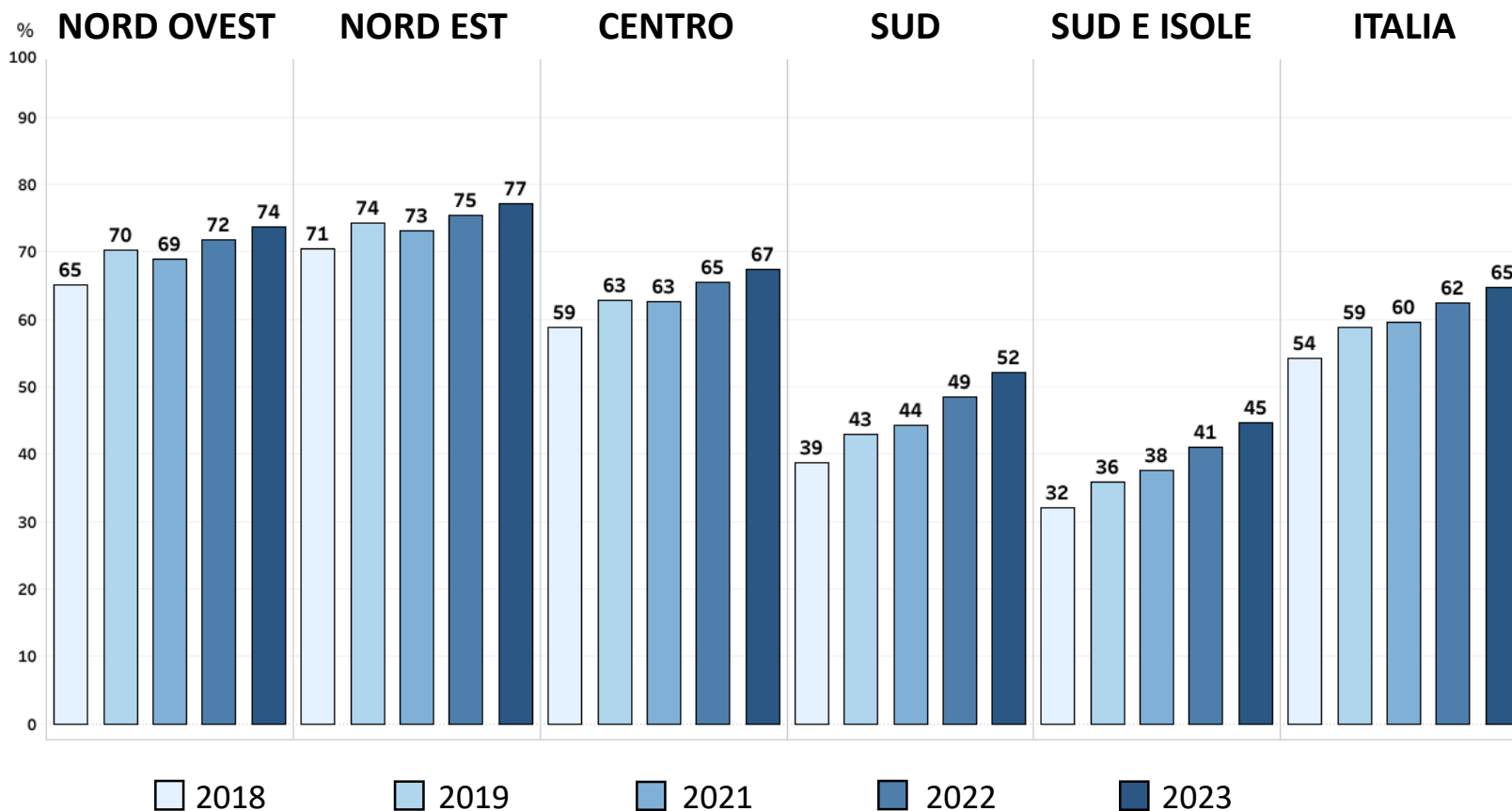
76% 2021

77% 2019

74% 2018

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di INGLESE – *listening* (GRADO 8)

INVALSI



65% 2023

62% 2022

60% 2021

59% 2019

54% 2018

I risultati di *listening* sono in aumento in tutto il Paese (+ 11 punti rispetto al 2018) e in particolare nelle due macroaree SUD e SUD E ISOLE

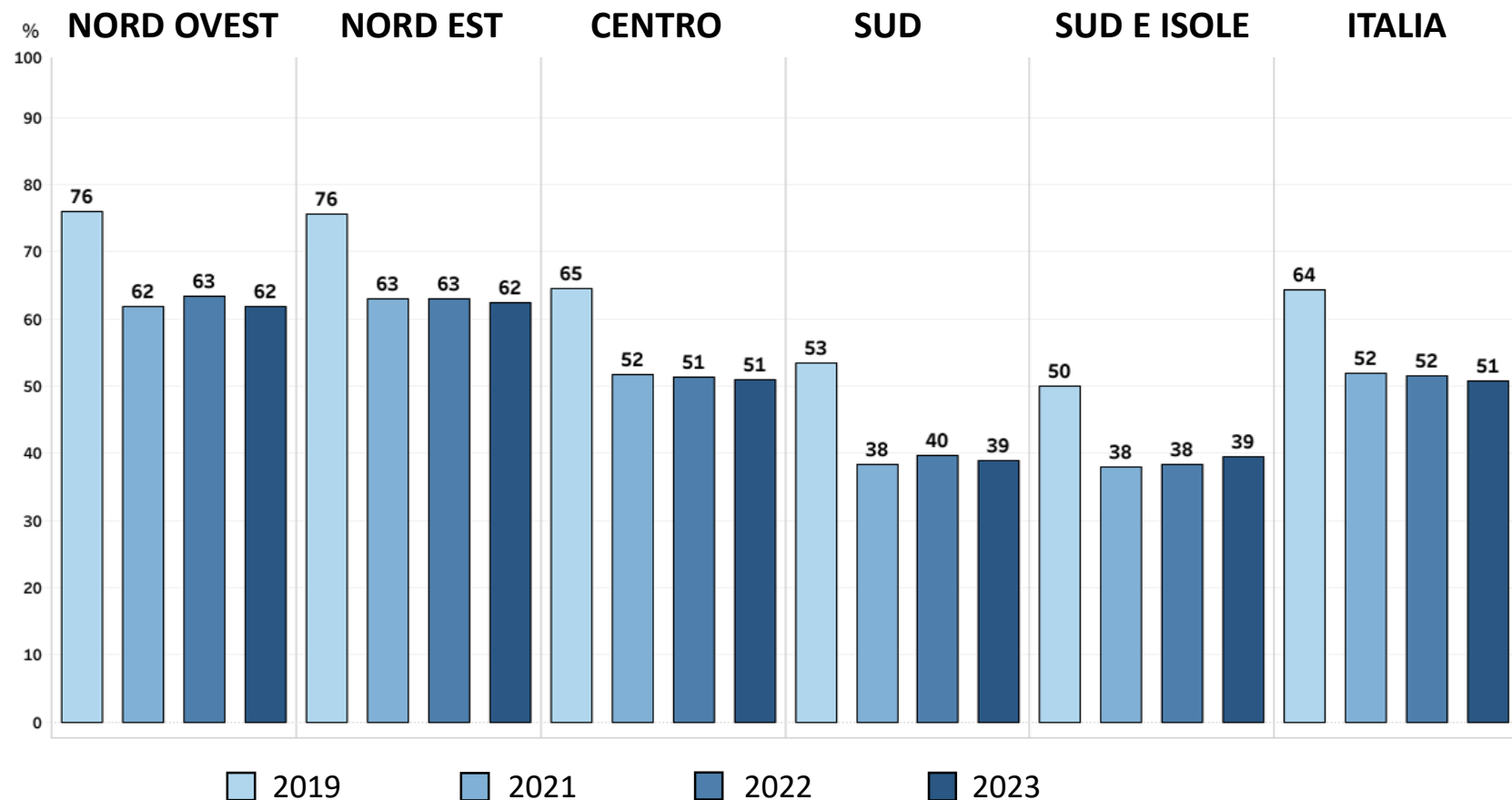


**LE PROVE INVALSI 2023 DELL'ULTIMO ANNO
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

INVALSI

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di ITALIANO (GRADO 13)

INVALSI



Risultati sostanzialmente stabili rispetto al 2022, ancora lontani da quello del 2019

**QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3**

51% 2023

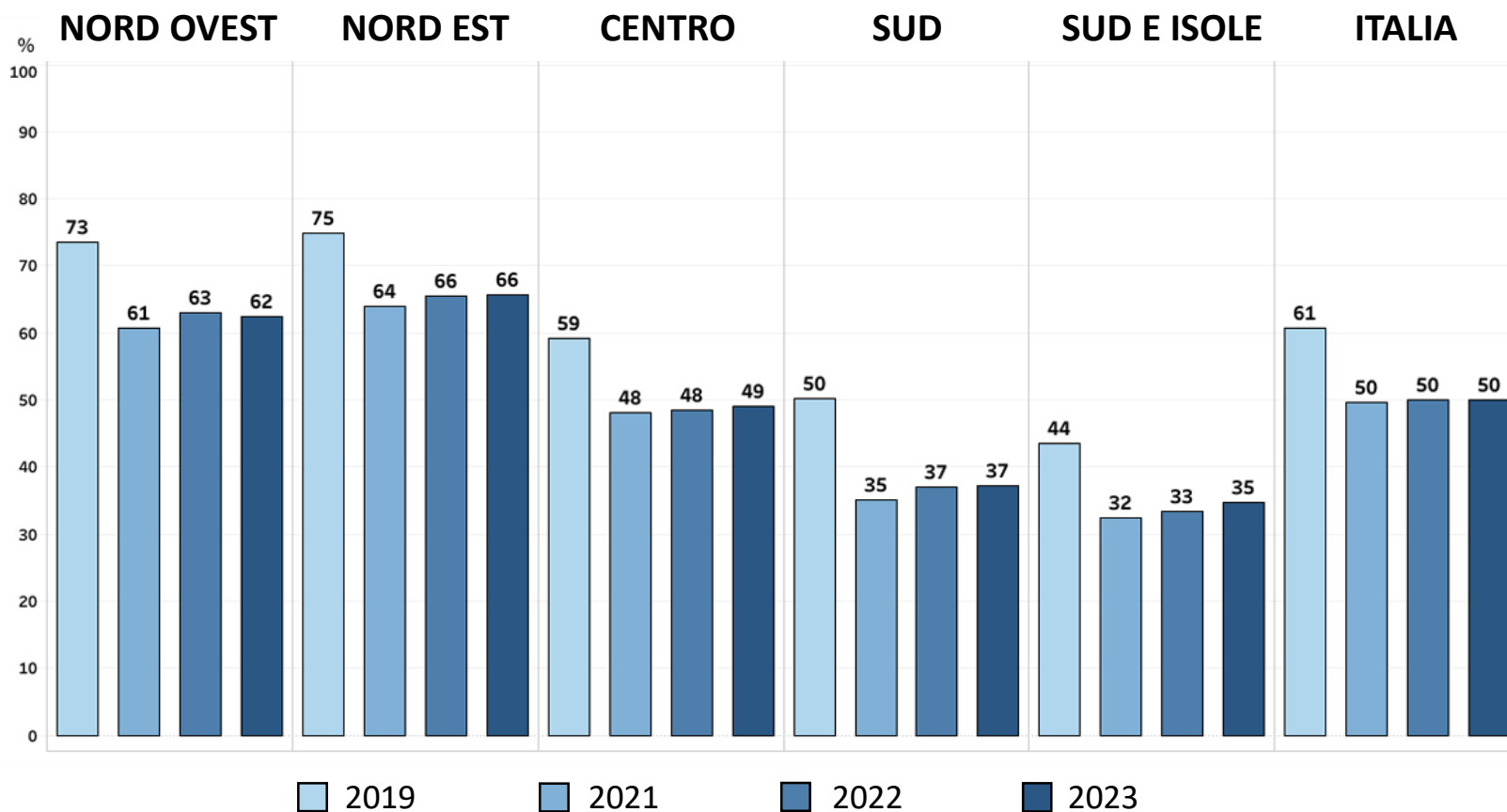
52% 2022

52% 2021

64% 2019

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di MATEMATICA (GRADO 13)

INVALSI



Risultati sostanzialmente stabili rispetto al 2022, ancora lontani da quello del 2019

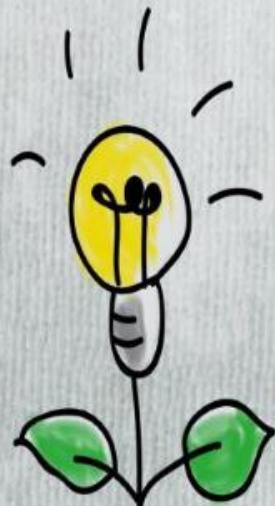
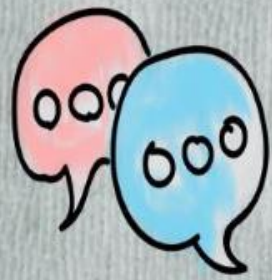
**QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3**

50% 2023

50% 2022

50% 2021

61% 2019



ENGLISH

A partire dall'a.s. 2022-23 sono stati ridefiniti i traguardi attesi in uscita dagli indirizzi professionali dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Sono pertanto da considerarsi in linea con i traguardi attesi coloro che raggiungono il livello:

- B2 del QCER negli istituti tecnici e nei licei
- B1+ del QCER negli istituti professionali

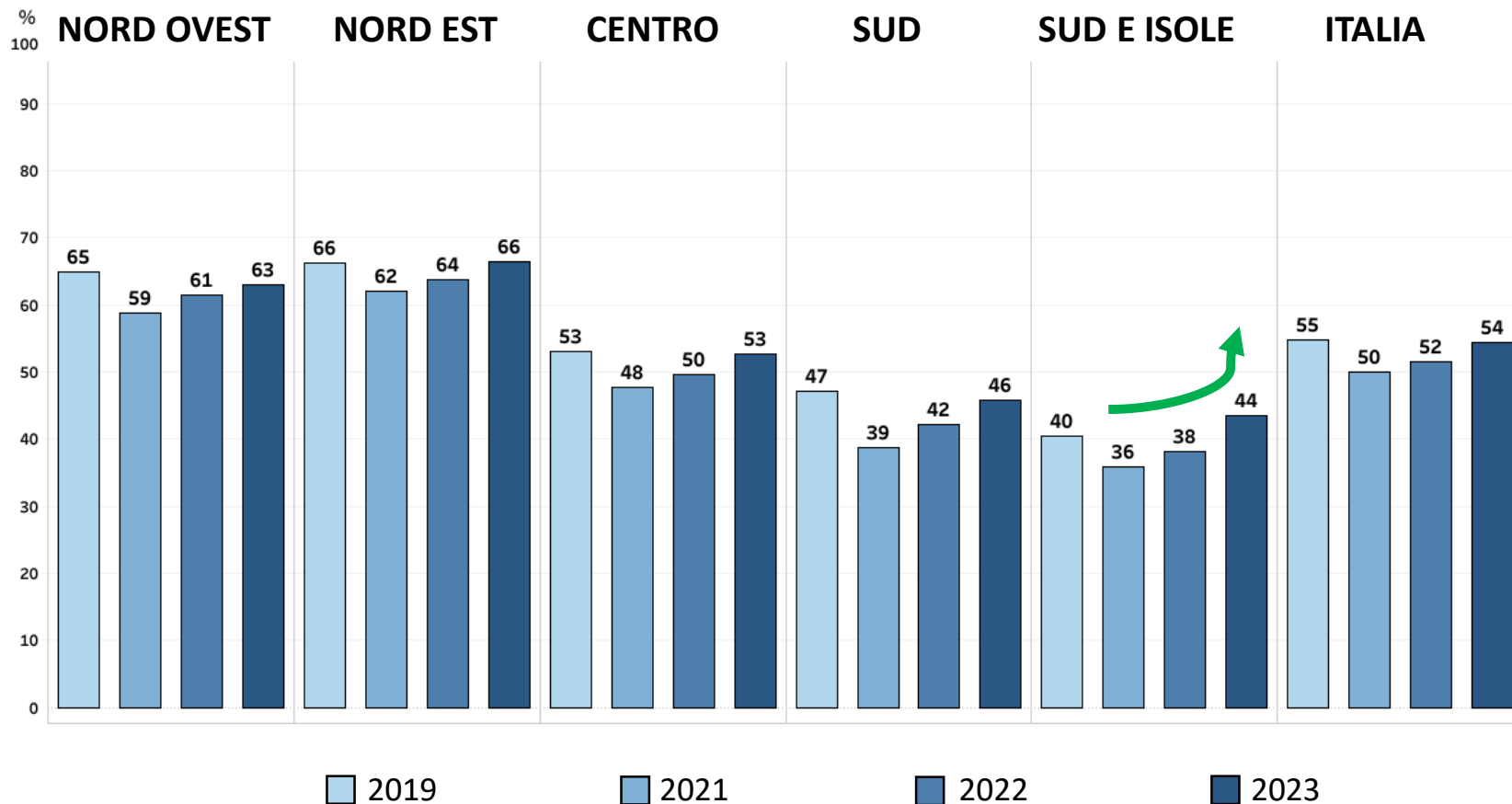
La nuova definizione dei traguardi di apprendimento delle lingue straniere al termine della scuola secondaria di secondo grado



Studenti che raggiungono il traguardo Prova di *INGLESE - READING* (GRADO 13)

INVALSI

QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2



54% 2023

52% 2022

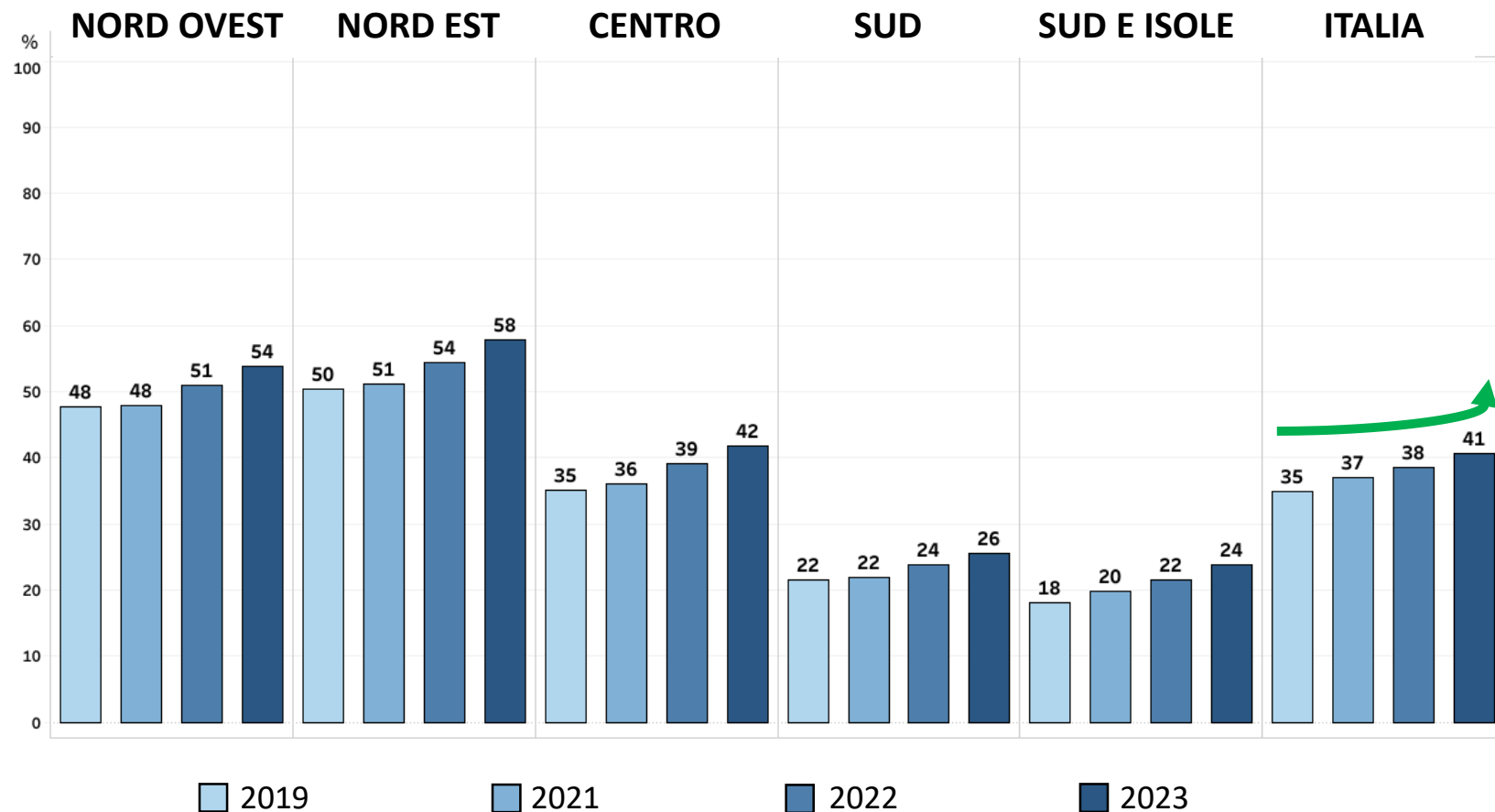
50% 2021

55% 2019

Per il terzo anno consecutivo migliorano i risultati di *reading*, raggiungendo quasi i livelli pre-pandemia. Nell'area SUD E ISOLE la percentuale di allievi che raggiunge il B2 nel 2023 è maggiore (+4 punti) rispetto al 2019

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di *INGLESE-LISTENING* (GRADO 13)

INVALSI



QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2

41% 2023

38% 2022

37% 2021

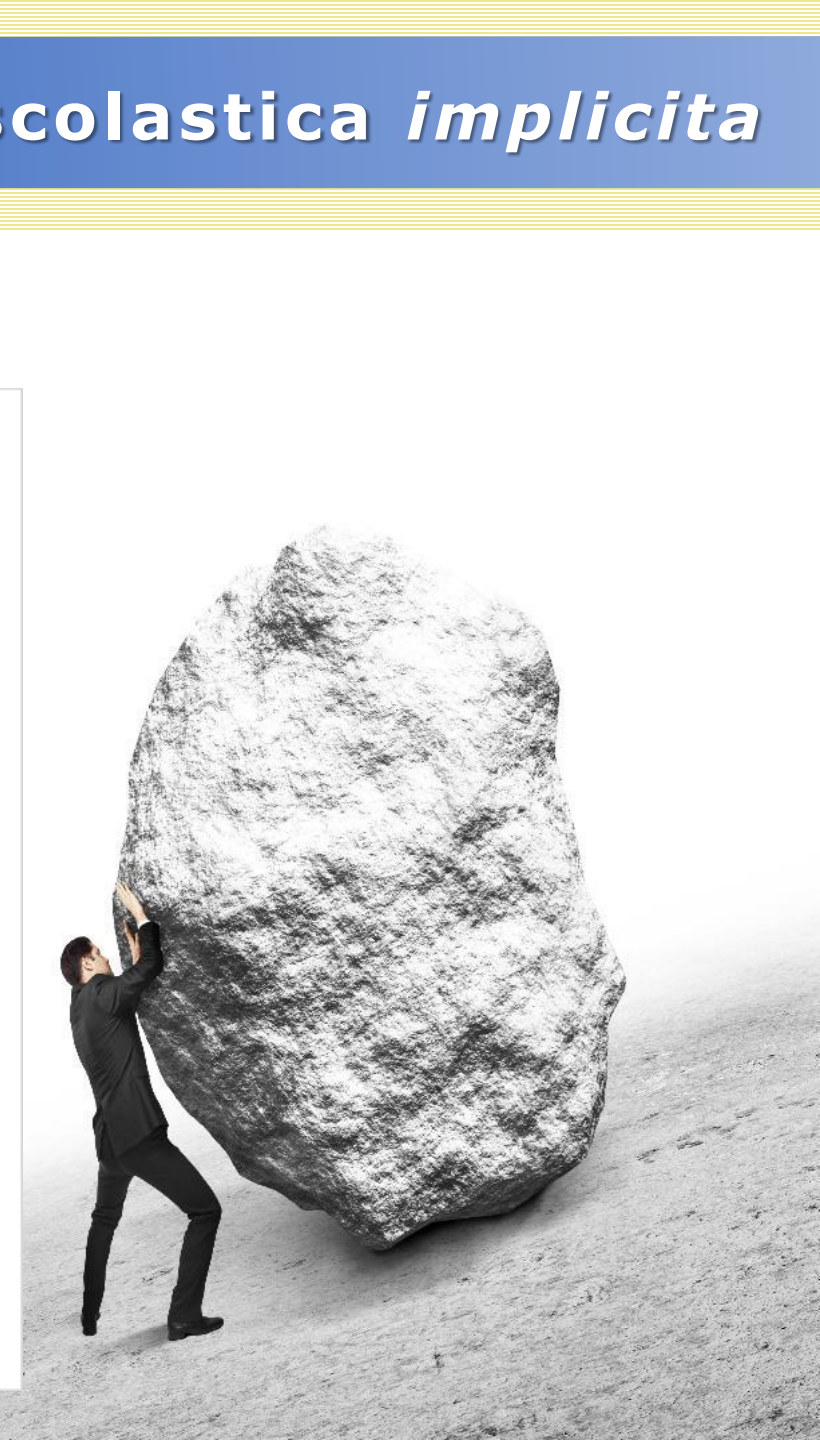
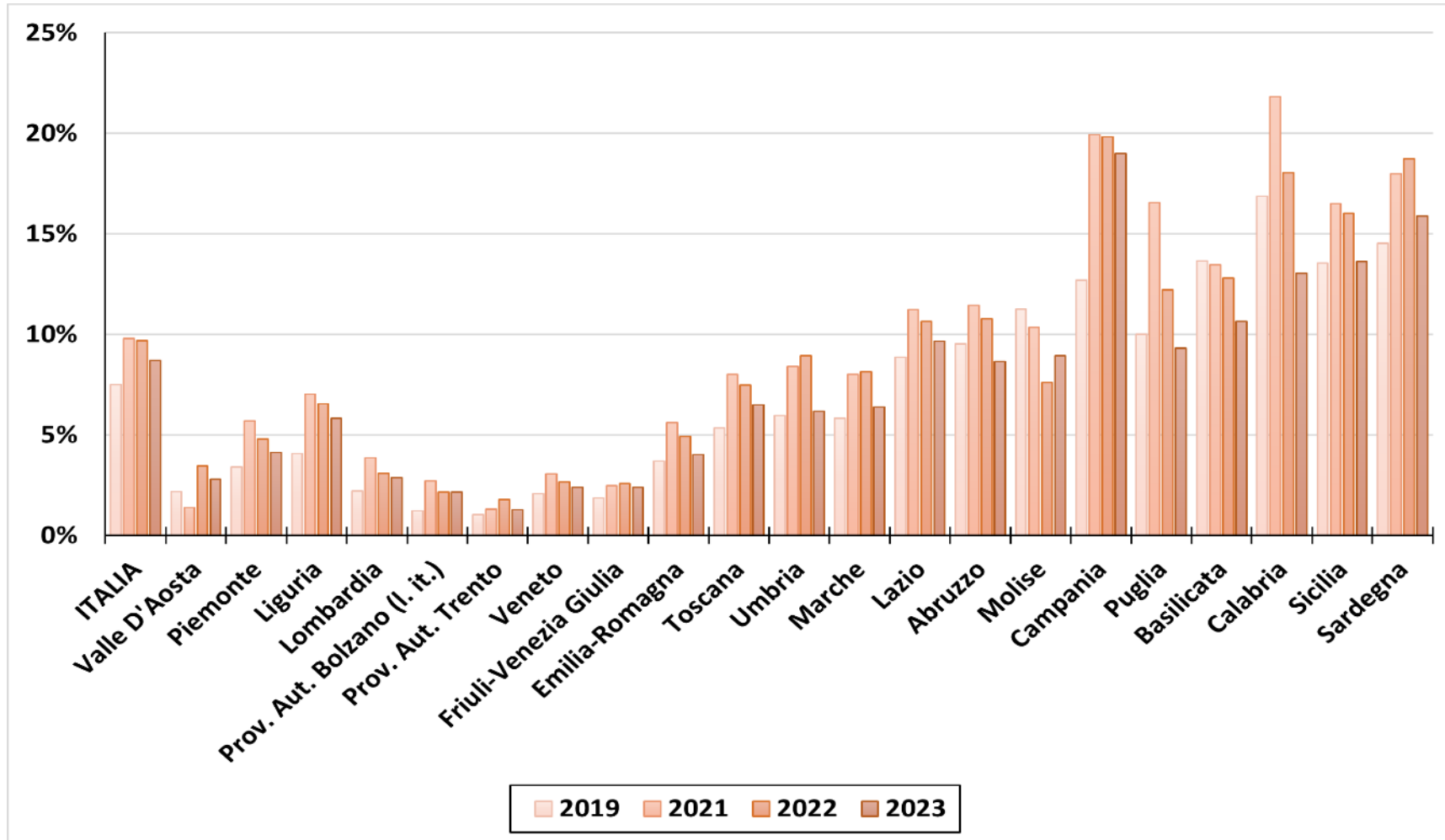
35% 2019

Continua la crescita della percentuale di allievi che raggiunge il B2 nella prova di *listening*. Solo nelle due aree del NORD la percentuale di allievi che raggiunge il B2 supera il 50%.



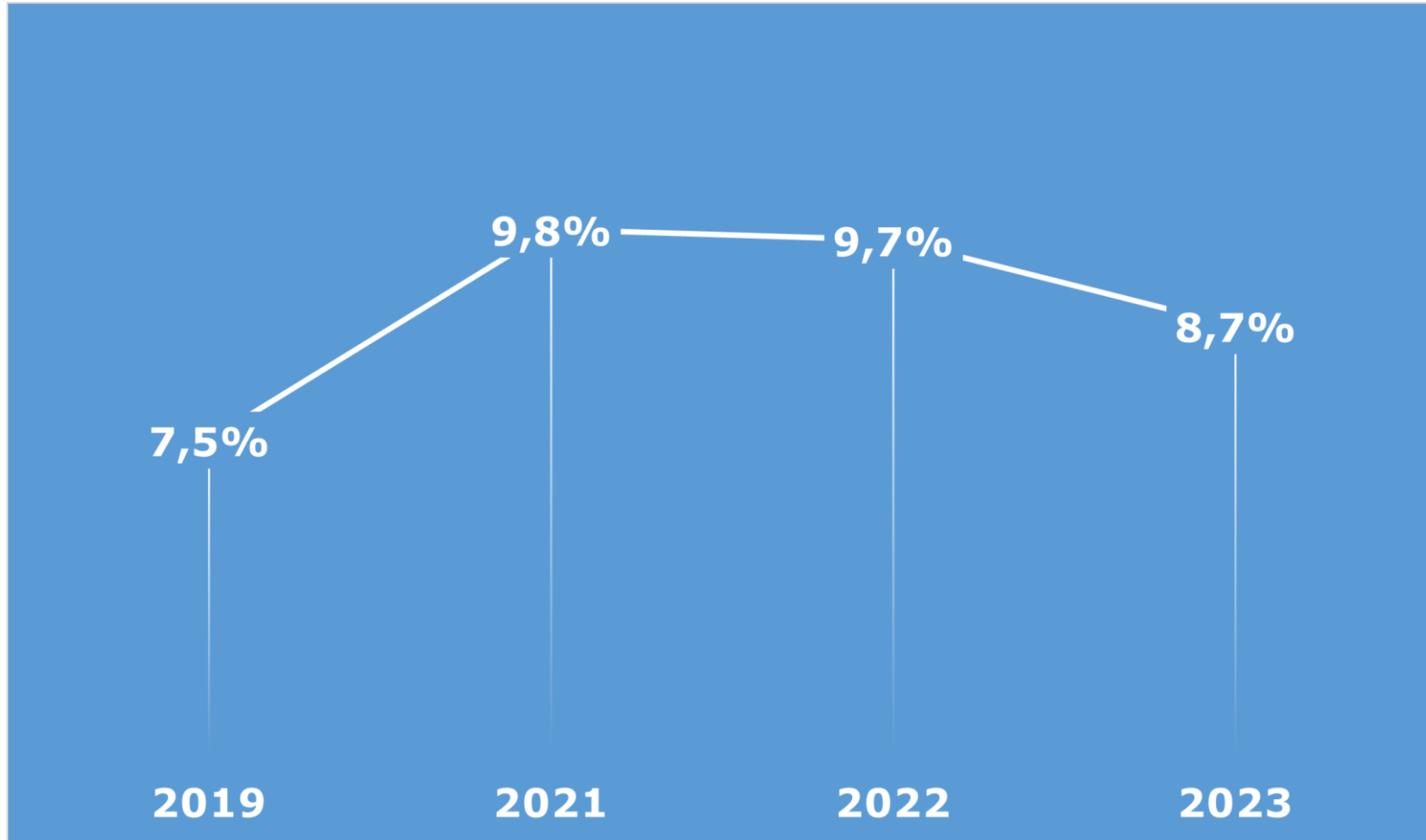
**GLI ALLIEVI PIÙ *FRAGILI* AL
TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

Studenti in condizione di dispersione *implicita* nelle regioni GRADO 13 - Prove INVALSI da 2019 a 2023



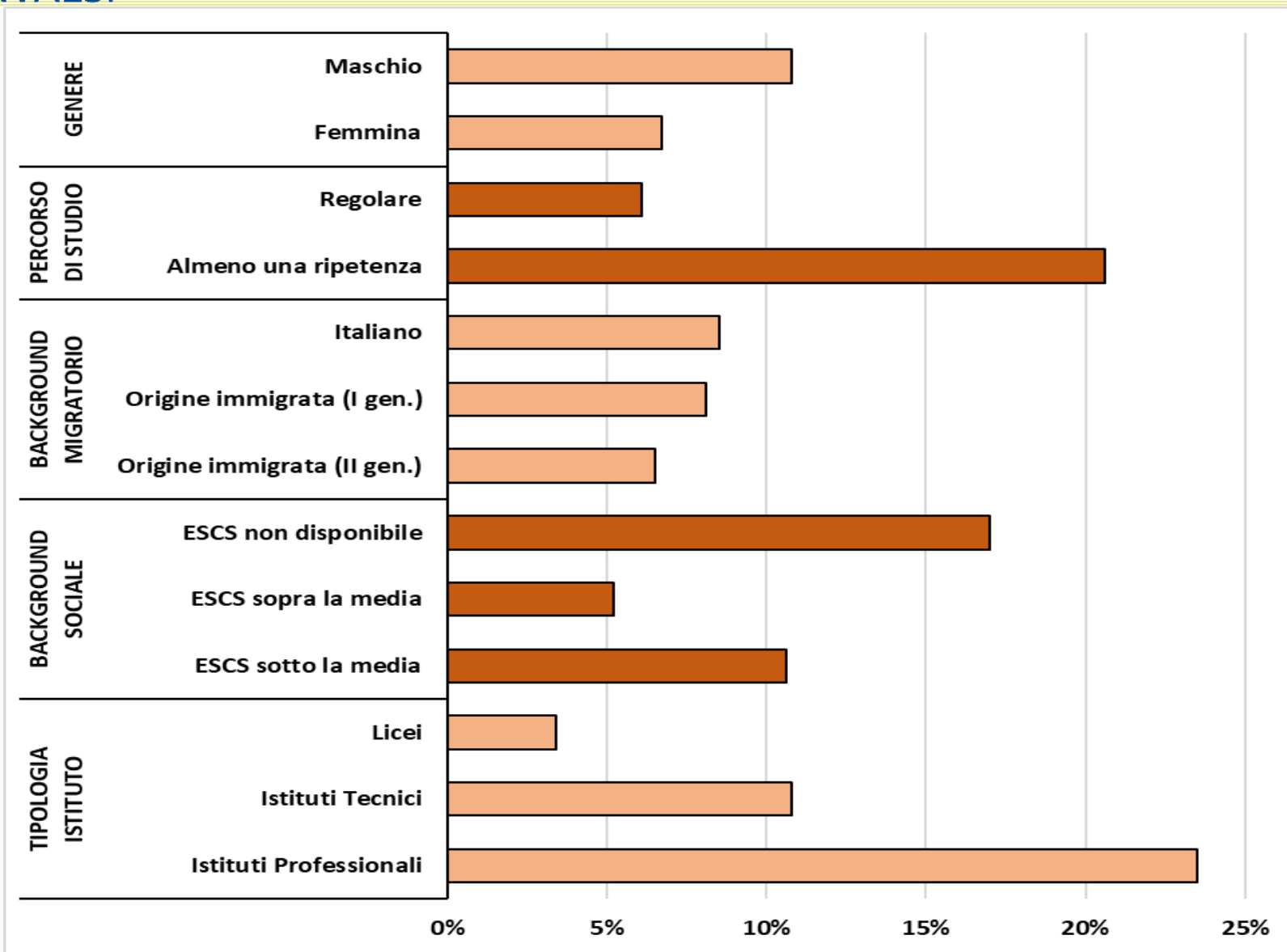
La dispersione scolastica implicita tende a ridursi nel tempo

**Studenti in condizione di dispersione scolastica implicita
GRADO 13 - Prove INVALSI dal 2019 al 2023**



Non tutti uguali rispetto alla dispersione *implicita*

INVALSI



Studenti in condizione di dispersione *implicita* per genere, percorso di studio, *background* migratorio, *background* sociale e tipologia di istituto
GRADO 13 - Prove INVALSI 2023



Grazie per l'attenzione